



## LA SCUOLA IN NATURA - l'educazione naturale all'aria aperta

DOCENTI Operatori dei Ceas e della Fondazione Villa Ghigi

### DESTINATARI

Circa 20-25 persone tra educatori e/o insegnanti (sarebbe importante coinvolgere anche i collaboratori scolastici, almeno quelli della sezione che partecipa alla sperimentazione)

### OBIETTIVI

- Riflettere sull'imprescindibilità di un contatto non episodico con la natura durante la prima infanzia e degli sviluppi positivi di questo contatto per la crescita psicofisica dei bambini e delle bambine;
- ripensare la relazione educativa per favorire l'esplorazione dell'ambiente esterno, dallo spazio verde scolastico, frequentabile in modo pressoché quotidiano, a situazioni più complesse in ambito urbano e periurbano (di frequentazione più occasionale);
- rileggere i propri spazi esterni come opportunità educativa in continuità con quelli interni;
- valorizzare, attraverso la pratica dell'osservazione, le attività di gioco libero che i bambini svolgono all'aperto a contatto con la natura;
- Esprimere in forma organizzata l'esperienza dei partecipanti sul percorso intrapreso, al fine di cogliere e scambiare informazioni coerenti e attendibili.

### METODOLOGIA

Il percorso formativo prevede lo svolgimento di quattro incontri di 2 ore ciascuno, finalizzati alla sperimentazione di un di un percorso didattico di immersione nella natura che coinvolga una sezione campione di scuola dell'infanzia (o nido) chiamata a trascorrere cinque giorni consecutivi nella natura.

Il punto di partenza è una riflessione sull'importanza e il significato dell'educazione all'aria aperta nella prima infanzia a cui farà seguito una sperimentazione personale da parte di educatori e insegnanti in un bel contesto naturalistico. L'incontro successivo toccherà con mano la realtà della scuola o del servizio coinvolto, ragionando sulle attività di gioco libero in natura sperimentate dai bambini nei giardini delle loro scuole, il che offrirà l'occasione per immaginare un rinnovato utilizzo di questi spazi letti come una risorsa fondamentale per la crescita dei bambini. L'ultimo incontro che tendenzialmente si terrà una volta terminata la sperimentazione, vorrà essere un momento di confronto, di restituzione e di rilancio dell'esperienza svolta.

Durante il percorso formativo ci saranno anche alcuni momenti in cui si affronteranno le questioni più pratiche relative ai pasti, all'equipaggiamento e agli eventuali trasporti.



PROGETTO DI SISTEMA  
EDUCAZIONE INFANZIA E NATURA  
(Det. 582/201/ e Det. 713/2018)



## CALENDARIO

L'intero percorso si svolgerà tra febbraio e aprile-maggio 2019.

Si articolerà in 4 incontri in presenza per un totale di 8 ore.

Periodo	Luogo	Durata	Tematica
Febbraio/Marzo 2019	Nido-scuola, dentro	2 ore	Il senso della relazione con la natura oggi
Marzo/Aprile 2019	Uscita in contesto naturalistico	2 ore	Immersione in natura. Riflettere sull'esperienza personale per individuare i bisogni dell'infanzia
Marzo/Aprile 2019	Nido-scuola, fuori	2 ore	Educazione all'aria aperta e progettazione educativa
Aprile/Maggio 2019	SPERIMENTAZIONE DI IMMERSIONE NELLA NATURA CON UNA SEZIONE 5 giorni consecutivi		
Maggio 2019	Luogo da definire	2 ore	Ripensiamoci all'esterno. Confronto, restituzione, rilancio delle esperienze svolte